

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021				
Área:	HUMANIDADES-	Asignatura:	Lengua Castellana.		
Periodo:	III	Grado:	SEXTO.		
Fecha inicio:	05-06-2021	Fecha final:	10-09-2021		
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	4		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué aporta la gramática para la comprensión de la realidad?

COMPETENCIAS: Utiliza todas las categorías de la realidad en sus elaboraciones textuales y evidencia que éstas tienen un referente en la lingüística a través de ejercicios y el correcto uso en sus textos.

- ESTANDARES BÁSICOS:**
- Elaboro un plan textual, organizando la información en secuencias lógicas.
 - Reescribo un texto, teniendo en cuenta aspectos de coherencia (unidad temática, relaciones lógicas, consecutividad temporal...) y cohesión (conectores, pronombres, manejo de modos verbales, puntuación...).
 - Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 5 al 9 de julio.	Las palabras. Familia de palabras. Campo semántico. La poesía.	Observar vídeo: https://youtu.be/P-IQjhhVV6s Actividad: copiar en el cuaderno un resumen, o ideas principales. Responder con una breve composición por qué son importantes las palabras. Tema familia de palabras. Observar vídeo y explicar. https://youtu.be/oSzQmCfrETk Tema. Campo semántica: https://youtu.be/G-htDC7h8Mk Explicación. Libro: páginas 30 y 31. Link de apoyo: https://youtu.be/SMDuyGg7ies	Libro: Aprende a aprender 6. Editorial Norma. Tecnológicos: portátil, computador, Tablet. Virtuales: plataforma http://educaevolucionaria.com / y otras plataformas digitales. Físicos: cuaderno, lapiceros, entre otros.	Realizar 10 ejercicios de campo semántico y 10 de familia de palabras. Producción escrita: hacer una poesía.	INTERPRETATIVA: Conoce las categorías gramaticales y las aplica en oraciones simples. ARGUMENTATIVA: Lee y analiza textos de diferentes géneros literarios, especialmente del género lírico. PROPOSITIVA: Produce textos

		Actividad: escoger las 10 palabras que más me gustan o llaman la atención para realizar una poesía. Realizar en un archivo de Word.			informativos teniendo en cuenta la coherencia y la cohesión en el uso de categorías gramaticales.
2 12 al 16 de julio.	Categorías gramaticales I	Leer y desarrollar las páginas 32 a 35 Gramática • Las categorías gramaticales de las palabras - Tipos de palabras Link de apoyo: https://youtu.be/DF-NgjfN7Vc https://www.victoriamonera.com/las-9-categorias-gramaticales/		Desarrollar lectura y consignar en el cuaderno la información relevante. Quiz. https://www.daypo.com/categorias-gramaticales-2.html	
	Género lírico	Género lírico: ingresar al link y consignar teoría. •Características del género lírico. https://www.portaleducativo.net/quinto-basico/667/Genero-lirico TRAER FICHAS BIBLIOGRÁFICAS PRÓXIMA CLASE.			
3 19 al 23 de julio.	Categorías gramaticales I	Realizar un fichero con las categorías gramaticales I: páginas 32 a 35. El fichero debe contener: - títulos llamativos. - definición sintetizada. - ejemplos. - ilustración.		Fichero. (diapositivas)	
	El género lírico.	Realizar informe páginas: 88 a 92. Temas: - Contexto. - El nacimiento y evolución del género lírico. - La prosa y el verso. - La métrica. - Las características del género lírico.		Informe de lectura. Trabajo escrito o en un archivo de Word.	
4	Categorías	Continuar fichero: Página 108 Y 109.		EJERCICIOS	

<p>26 al 30 de julio.</p>	<p>gramaticales I Los adjetivos.</p> <p>Elementos de la poesía.</p>	<p>Link de apoyo para explicación: https://aprenderespanol.org/gramaticas/categorias-gramaticales.html</p> <p>Elementos de la poesía. Páginas 93 a 95. Realizar los ejercicios de la plataforma en el cuaderno. Proyectar para explicar y socializar.</p>		<p>PLATAFORMA EDUCATIVA INVENTIA.</p>	
<p>5 al 6 de agosto.</p>	<p>Categorías gramaticales II El verbo. Regular e irregulares.</p> <p>Las clases de textos líricos.</p>	<p>Trabajar las páginas 36 y 37 Explicación. Realizar ejercicios, ingresar al link. http://www.spagnolofirenze.it/ejercicios-presente-verbos-regulares-e-irregulares/</p> <p>Indicaciones trabajo: sopa de letras o crucigrama gramatical.</p> <p>Lectura en voz alta. Página 96 a 98. Ejercicios plataforma. Actividad interactiva. Link para realizar lectura: https://www.pinterest.es/pin/480126010256717422/?lp=true</p>		<p>Repaso conceptual el verbo: https://www.thatquiz.org/es/preview?c=ptz9cf49&s=p4w78h</p>	
<p>6 al 9 de agosto.</p>	<p>Categorías gramaticales II Verbos los accidentes, adverbios y conjunciones.</p> <p>La imagen poética y las figuras literarias.</p>	<p>Páginas del libro 38 y 39. Leer y analizar la teoría, realizar los ejercicios y explicación.</p> <p>Ingresar al link y consignar en el cuaderno. https://www.portaleducativo.net/quinto-basico/670/Figuras-literarias-conceptos-basicos</p> <p>Link de apoyo pedagógico: https://fichasparaimprimir.com/que-son-las-figuras-literarias-sexto-</p>		<p>Toma de nota en el cuaderno. Fichero (diapositivas) terminar.</p> <p>Realizar ejercicios. Ingresar al link: http://doriscasas.blogspot.com/2010/08/guia-o-modulo-no-2-ninos-y-ninas.html</p>	

		primaria/		
7 16 al 20 de agosto.	ORACION SIMPLE. La clasificación de la poesía.	Observar vídeo, toma de nota en el cuaderno y explicación, aclaración de dudas. https://youtu.be/K_bFNniZh0M Páginas del libro: 72 a 75. Trabajar las páginas 99 a 103. Realizar los ejercicios que se proponen en el cuaderno. Se explicará proyectando de Educa Inventia.		Taller: desarrollar en el cuaderno. Ingresar al link: http://www.comprensiondelectura.com/ed/lenguaje_cartilla_C_Res.pdf Ejercicios plataforma Educa Inventia.
8 23 al 27 de agosto.	SINTAGMAS. La encuesta.	http://delenguayliteratura.com/ el_sintagma_tipos_o_clases_ estructura_interna_y_ejemplos.html Ingresar al link, compartir para que los estudiantes tomen nota y se explica. Realizar lectura, explicación para desarrollar los ejercicios. Páginas: 116 a 121.		Trabajo en el cuaderno. Entrega de trabajo final: sopa de letras o crucigrama gramatical.
9 30 de agosto al 3 de septiembr e.	Clases de oración. La oración compuesta. La encuesta.	Link de apoyo: sintaxis_oracion_simple Observar en pantalla y realizar ejercicios. Del libro las Páginas 108. Realizar lectura, explicación para desarrollar los ejercicios. Páginas: 116 a 121.		Quiz oraciones y sintagmas. https://www.daypo.com/sin tagmas.html La encuesta.
10 6 al 10 de septiembr e.	Las palabras con c, k, y q Poesía	Páginas 115. Ideas principales y ejercicios. Lectura de poesía en voz alta. Los estudiantes de forma individual escribirán poesía y la socializaremos.		Composición literaria

OBSERVACIONES: Se usarán links de páginas web con fines pedagógicos.

CRITERIOS EVALUATIVOS																	
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. Bitácoras Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Exposiciones.																	
INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Actividades trabajadas en el aula y compromisos desde casa.			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Actividades trabajadas en el aula y compromisos desde casa			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
Compromiso casa: 10 ejemplos campo y familia de palabras.	Fichero categorías I	Informe de lectura: la poesía.	Poesía. Oraciones.	Prueba diagnóstica	Quiz generos literarios	Ejercicios semántica.	Fichero categorías II	Caligrama.	Lotería gramatical	Trabajos del periodo.	Ejercicios varios.	Quiz categorías	Oraciones simples.	Ditado.			Pruebas interna y externa.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1.	Semana 2.	Semana 3.	Semana 4.	Semana 6 y 8	HB A	ADN	Semana 2	Semana 4	Semana 6	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Ejercicios familia de palabras y campo semántico.	Producción escrita: una poesía.	Diapositivas categorías gramaticales I	Informe de lectura .	sopa de letras o crucigrama gramatical. La encuesta .		Prueba diagnóstica. EJERCICIOS PLATAFORMA EDUCATIVA INVENTIA.	Quiz categorías gramaticales.	Quiz oraciones.	Fichero (diapositivas) Categorías gramaticales.			Prueba interna.	Prueba externa.